

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

Исаев М.Р. Исаев

« 03 » декабря 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Луцай Е.Д. Луцай

« 03 » декабря 2018 г.

на основании решения УМК ИПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И СТАНДАРТЫ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объём:** 36 часов / 1 зачётная единица

**Программа разработана:**

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2 Перепелкина Н.Ю.
2. К.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №2 Калинина Е.А.

**Рецензенты:**

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России Москвичева М.Г.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по организации здравоохранения и общественному здоровью к.м.н., зам. главного врача по КЭР ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Редина О.С.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения 17 ноября 2018 г., протокол №14.

Дополнительная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «03» декабрь 2018 г., протокол № 3.

Оренбург, 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*Программа разработана с учётом:*

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2017 г. № 1492 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

ДПП «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи», 36 часов

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 930н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы»
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от февраля 2018 г. № 53н «Об утверждении порядка разработки стандартов медицинской помощи».

## **1.2. Требования к обучающимся**

Руководители медицинских организаций и врачи-специалисты.

**1.3. Форма освоения программы** (очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель:** совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки и компетенции медицинских работников по использованию порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи в медицинских организациях.

Уровень квалификации – 8.

### **Планируемые результаты обучения**

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: планирование и контроль медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями (трудовая функция). Трудовая функция сформулирована согласно профессиональным стандартам в здравоохранении.

Трудовые действия	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации, с учетом стандартов медицинской помощи.
Необходимые умения	<p>Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Необходимые знания	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование универсальной компетенции – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК – 1).

**1.5. Трудоёмкость программы – 36 часов / 1 зачётная единица.**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

• Очная форма							
№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	
1.	Порядки оказания медицинской помощи.	тестирование	17	12	-	-	17
2.	Стандарты медицинской помощи	тестирование	17	12	-	-	17
3.	Итоговая аттестация		-	-	2	-	2
<b>Всего по программе:</b>			<b>34</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
• Очно-заочная форма							
1.	Порядки оказания медицинской помощи.	тестирование	12	6	6	1	18
2.	Стандарты медицинской помощи	тестирование	6	4	10	2	16
3.	Итоговая аттестация		-	-	2	-	2
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
• Заочная форма							
1.	Порядки оказания медицинской помощи.	тестирование	-	-	17	2,5	17
2.	Стандарты медицинской помощи	тестирование	-	-	17	2,5	17
3.	Итоговая аттестация		-	-	2	-	2
<b>Всего по программе:</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>36</b>

ДПП «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи», 36 часов

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП**

- **Очная форма**

Учебные занятия в виде очных лекционных и практических занятий проводятся в течение 6 рабочих дней по 6 академических часов в день на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 2 Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования на 6-й рабочий день цикла.

- **Очно-заочная форма**

Учебные занятия в виде очных лекционных и практических занятий проводятся в течение 3 рабочих дней по 6 академических часов в день на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 2 Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Заочная форма занятий проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в течение 3 рабочих дней по 6 академических часов в день в виде самостоятельной работы. Для этого обучающиеся используют автоматизированное рабочее место с доступом в сеть Интернет, работают в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Дистанционная заочная часть включает в себя ознакомление с представленными на портале образовательными материалами, методическими указаниями и нормативными документами с последующим тестовым контролем по каждому разделу. Ответственный преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования на 6-й рабочий день цикла.

ДПП «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи», 36 часов

- **Заочная форма**

Заочная форма занятий проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в течение 9 рабочих дней по 4 академических часов в день в виде самостоятельной работы. Для этого обучающиеся используют автоматизированное рабочее место с доступом в сеть Интернет, работают в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Дистанционная заочная часть включает в себя ознакомление с представленными на портале образовательными материалами, методическими указаниями и нормативными документами с последующим тестовым контролем по каждому разделу. Ответственный преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится на 9-й день цикла в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования.



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДПП

- Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
	1	2		
Порядки оказания медицинской помощи.	Содержание учебного материала		17	
	1.	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.		Уровень освоения репродуктивный
	2.	Порядок оказания специализированной медицинской помощи.		репродуктивный
	3.	Порядок оказания скорой медицинской помощи.		репродуктивный
	4.	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.		репродуктивный
	5.	Порядки оказания медицинской помощи по профилям (терапия, педиатрия, ВОП, кардиология, неврология, гастроэнтерология, акушерство-гинекология, хирургия и др.)		репродуктивный
Лекции			5	
Практические занятия			12	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			-	
Стандарты медицинской помощи.	Содержание учебного материала		17	
	1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи.		Уровень освоения репродуктивный
	2.	Стандарты специализированной медицинской помощи.		репродуктивный
	3.	Стандарты скорой медицинской помощи.		репродуктивный
	Лекции			
	Практические занятия			
Контрольные работы			12	
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			-	
Итоговая аттестация			2	

• **Очно-заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Порядки оказания медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	<b>1.</b>	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.	репродуктивный	
	<b>2.</b>	Порядок оказания специализированной медицинской помощи.	репродуктивный	
	<b>3.</b>	Порядок оказания скорой медицинской помощи.	репродуктивный	
	<b>4.</b>	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	репродуктивный	
	<b>5.</b>	Порядки оказания медицинской помощи по профилям (терапия, педиатрия, ВОП, кардиология, неврология, гастроэнтерология, акушерство-гинекология, хирургия и др.)	репродуктивный	
<b>Лекции</b>			<b>6</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>	
<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль</b>			<b>1</b>	
<b>Стандарты медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	<b>1.</b>	Стандарты первичной медико-санитарной помощи.	репродуктивный	
	<b>2.</b>	Стандарты специализированной медицинской помощи.	репродуктивный	
	<b>3.</b>	Стандарты скорой медицинской помощи.	репродуктивный	
	<b>Лекции</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>10</b>	
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль</b>			<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>2</b>	

• Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
I	2	3
<b>Порядки оказания медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. 2. Порядок оказания специализированной медицинской помощи. 3. Порядок оказания скорой медицинской помощи. 4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. 5. Порядки оказания медицинской помощи по профилям (терапия, педиатрия, ВОП, кардиология, неврология, гастроэнтерология, акушерство-гинекология, хирургия и др.)	<b>Уровень освоения</b> репродуктивный репродуктивный репродуктивный репродуктивный репродуктивный
	Лекции	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	17
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль	2,5
<b>Стандарты медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. 2. Стандарты специализированной медицинской помощи. 3. Стандарты скорой медицинской помощи. Лекции Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	<b>Уровень освоения</b> репродуктивный репродуктивный репродуктивный - - - 17
Итоговая аттестация	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль	2,5
		2

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Итоговая аттестация по Программе проводится в виде тестирования, которое позволяет выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских работников по использованию порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи в медицинских организациях.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после усвоения всех разделов дисциплины, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ДПП**

### **6.1 Оценочные материалы**

**Примерный перечень вопросов на итоговую аттестацию.**

1. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.
2. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.
3. Порядок оказания скорой медицинской помощи.
4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.
5. Порядки оказания медицинской помощи по профилям.
6. Порядки оказания медицинской помощи по отдельным заболеваниям, состояниям.
7. Стандарты первичной медико-санитарной помощи.
8. Стандарты специализированной медицинской помощи.
9. Стандарты скорой медицинской помощи.
10. Использование клинических рекомендаций (протоколов лечения).

Тестовые задания.

**Выберите один правильный ответ**

**1. Какой вид медицинской помощи в РФ является основой системы оказания медицинской помощи**

- 1) специализированная медицинская помощь
- 2) скорая медицинская помощь
- 3) паллиативная медицинская помощь
- 4) первичная медико-санитарная помощь

Правильный ответ: 4.

**2. Первичная медико-санитарная помощь**

1) включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2) включает мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний

3) включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, медицинской реабилитации и формированию здорового образа жизни

Правильный ответ: 1.

### **3. Специализированная медицинская помощь**

1) оказывается врачами-специалистами и включает профилактику, диагностику и лечение заболеваний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий

2) оказывается врачами-специалистами и включает лечение заболеваний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий

3) использование специальных методов диагностики и лечения

Правильный ответ: 1

### **5. Скорая медицинская помощь**

1) оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах и отравлениях, требующих оказания неотложной медицинской помощи

2) оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3) оказывается гражданам при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Правильный ответ: 2.

### **6. Условия оказания медицинской помощи**

1) вне медицинской организации

2) амбулаторно

3) в дневном стационаре

4) стационарно

5) все вышеперечисленные

Правильный ответ: 5.

**7. Первичная медико-санитарная помощь делится на**

- 1) доврачебную, врачебную
- 2) врачебную специализированную
- 3) доврачебную, врачебную, специализированную

Правильный ответ: 3.

**8. Кем оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь**

- 1) врачами-терапевтами участковыми, врачами-педиатрами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами)
- 2) фельдшерами, акушерами и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием
- 3) врачами-специалистами

Правильный ответ: 2.

**9. Первичная медико-санитарная помощь оказывается**

- 1) в амбулаторных условиях
- 2) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
- 3) в амбулаторных условиях, в условиях дневного и круглосуточного стационаров

Правильный ответ: 2.

**10. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи осуществляется**

- 1) с применением специализированной информационной системы
- 2) без применения специализированной информационной системы

Правильный ответ: 1.

## 6.2 Кадровый потенциал

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Возраст, год рождения	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
1	Перелелкина Наталья Юрьевна	заведующий кафедрой	54, 1964 г.	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрия	д.м.н.	профессор	25 л.	24 г.	основная, 1 ст.
2	Калинина Екатерина Алексеевна	доцент	40, 1978 г.	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	к.м.н.	доцент	12,5 л.	12 л.	основная, 1 ст.



### 6.3 Материально-техническое оснащение

#### 6.3.1 Перечень литературы

10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов перв. переподготовки спец. по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / ред. Г.Н. Царик. - Кемерово: Изд-во КемГМА: Изд-во КИНСЭПЗ, 2012. - 911 с.
11. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.
12. Медицинская помощь [Электронный ресурс]: виды, условия и формы: учеб. пособие / Н.Ю. Перепелкина, О.Г. Павловская, Е.А. Калинина; ред. Н.Ю. Перепелкина; ОрГМА. – Оренбург, 2013.

#### 6.3.2 Наличие учебных комнат

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Учебная комната № 766 ГБУЗ ООКБ (пансионат)	Лекции; Практические занятия	Мультимедийная установка, компьютер, учебная доска, экран, учебная мебель – столы и стулья.
2.	Учебная комната № 100 Клиники Адаптационной терапии ФГБОУ ОрГМУ	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	Мультимедийная установка, компьютер, выход в Интернет, учебная доска, экран, учебная мебель - 12 столов, 24 стула.
3.	Комната № 226 Клиники Адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы	Компьютер, выход в Интернет, мебель.

#### 6.3.3 Клинические базы

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница».

Клиника Адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

ДПП «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи», 36 часов